



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

o.b.s. Brunwerd

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 11 mei 2023

Samenvatting

Wij hebben de kwaliteit van het onderwijs op obs Brunwerd in april 2022 als Onvoldoende beoordeeld, omdat het Zicht op ontwikkeling en begeleiding en Evaluatie, verantwoording en dialoog niet voldeed aan de wettelijke eisen.

Na het uitvoeren van het herstelonderzoek op 3 april 2023 beoordelen wij de kwaliteit van het onderwijs nu als Voldoende. De school is er in geslaagd om de kwaliteit binnen de afgesproken termijn te verbeteren.

Wat gaat goed?

De aandacht die het team heeft besteed aan het verbeteren van de kwaliteit van de instructie, de afstemming van het onderwijs op de onderwijsbehoeften van de leerlingen en het klassenmanagement heeft zijn vruchten afgeworpen. We zien leerlingen die betrokken en taakgericht aan het werk zijn. De leraren houden bij zowel de instructie als verwerking rekening met de verschillen tussen de leerlingen. Daarbij hebben de leraren alle leerlingen in beeld en begeleiden ze leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Hierbij maken de leraren gebruik van heldere procedures en ondersteunende documenten. Het stelsel van kwaliteitszorg is verbeterd en geborgd. Er wordt cyclisch gewerkt waarbij er naast gerichte sturing vanuit directie en intern begeleider ook voldoende ruimte is voor inbreng vanuit het team. Het systematisch evalueren van de (verbeter)doelen draagt bij aan de onderwijskwaliteit en een professionele cultuur.

Wat kan beter?

De analyses van de ontwikkeling van leerlingen kunnen specifieker gemaakt worden, zodat de directe koppeling met het handelen in de les versterkt wordt. Daarnaast kan het tempo van de instructies in een aantal geobserveerde lessen beter.

Vervolg

De school valt niet langer onder geïntensiveerd toezicht van de inspectie. De verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs op obs Brunwerd ligt bij het bestuur. We voeren de komende jaren geen onderzoek uit op de school, tenzij risico's daartoe aanleiding geven of de school valt in een steekproef van een thematisch onderzoek.

Bestuur: Stichting Lauwers en Eems

Bestuursnummer: 13683

School: obs Brunwerd (12ED)

Totaal aantal leerlingen: 144 (3 april 2023)

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Conclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 3 april 2023 een herstelonderzoek uitgevoerd op obs Brunwerd naar aanleiding van het oordeel Onvoldoende in april 2022. De standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding en Evaluatie, verantwoording en dialoog waren onvoldoende. Daarbij zijn voor het burgerschapsonderwijs, het versterken van de analyses en de borging van de onderwijskwaliteit herstelopdrachten gegeven.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 PO. De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	
OP6 Afsluiting	
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders/verzorgers, leraren, directie en intern begeleider. Bij de terugkoppeling aan het einde van de onderzoeksdag was het bestuur aanwezig.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat

gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over obs Brunwerd bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het herstelonderzoek bij obs Brunwerd.

Conclusie



De kwaliteit van het onderwijs op obs Brunwerd beoordelen we als Voldoende.

De leraren hebben zicht op ontwikkeling en begeleiding van de leerlingen en hebben daar duidelijke keuzes in en afspraken over gemaakt. Daarmee beoordelen we de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding nu als Voldoende. Ook de tekortkomingen bij de standaard Evaluatie, dialoog en verantwoording zijn hersteld wat maakt dat de standaard Voldoende is. Het burgerschapsonderwijs is versterkt wat betekent dat ook de tekortkomingen bij de standaard Aanbod zijn opgeheven. De standaarden die tijdens het vorige onderzoek als Voldoende zijn beoordeeld, zijn nu ook als Voldoende beoordeeld.

We zien op obs Brunwerd een gedreven en betrokken team dat onder leiding van de directie en intern begeleider werkt aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit. De verbeteractiviteiten sluiten aan bij de noodzakelijke onderwerpen zoals het verbeteren van de kwaliteit van de analyses, de afstemming op de onderwijsbehoeften en de evaluatie van de onderwijsprocessen.

Afspraken en vervolgtoezicht

Omdat de school op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij obs Brunwerd.

3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G
OP1 Aanbod		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	

Aanbod

We beoordelen de standaard Aanbod als Voldoende. Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

De school gebruikt een methodisch aanbod dat dekkend is voor de kerndoelen. Ook het beredeneerd aanbod in de onderbouw is in de afgelopen periode vormgegeven aan de hand van tussendoelen en leerlijnen. De school biedt zowel leerlingen die meer moeite hebben met leren als leerlingen die extra uitdaging nodig hebben passende leerstof aan. Dit wordt ondersteund door een stimulerende leeromgeving met veel (leer)materialen. Daarnaast heeft de school de doelen voor burgerschapsonderwijs samenhangend en in de praktijk herkenbaar uitgewerkt. Op deze manier draagt de school bij aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtstaat en aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties. Wel moet nog nagegaan worden in hoeverre de doelen behaald worden.

Zicht op ontwikkeling en begeleiding

We beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding als Voldoende. Het team van obs Brunwerd draagt zorg voor de ontwikkeling en begeleiding van de leerlingen en waarborgt daarmee de ononderbroken ontwikkeling.

De school verzamelt op een structurele wijze informatie over de kennis en vaardigheden van alle leerlingen. Daarbij wordt deze informatie gebruikt om de leerlingen passend te begeleiden. Waar nodig hanteert de school individuele plannen. De kleine zorgcyclus zien wij terug in de klassenmap, waar gestructureerd dagelijkse evaluaties van het leren van de leerlingen worden bijgehouden.

De standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding was de belangrijkste tekortkoming tijdens dit herstelonderzoek. We constateren dat de school aan de herstelopdracht heeft voldaan.

Pedagogisch-didactisch handelen

We beoordelen deze standaard als Voldoende. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt de leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.

Met observanten van de school hebben we alle groepen bezocht. Leraren werken vanuit een gezamenlijke, afgestemde pedagogisch-didactische werkwijze. Het cyclisch werken volgens het principe 'ik - wij - jullie - jij' is herkenbaar in alle groepen. Hierdoor hebben we in het handelen van leraren eenduidigheid in uitvoering gezien. Over het algemeen hebben wij tijdens de lesbezoeken instructies waargenomen van voldoende kwaliteit waarbij het tempo van de instructies in een aantal instructies beter kan. We zien een heldere structuur in de geobserveerde lessen, resulterend in rust bij de leerlingen.

De afstemming van het onderwijs op de behoeften van de leerlingen is zichtbaar. We zien dat de leraren de beschikbare informatie, zoals beschreven bij de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding, gebruiken. Tegelijkertijd constateren we dat de afstemming van het onderwijs op de behoeften van de leerlingen in relatie tot de didactische aanpak, een blijvend punt van aandacht is. Dit is van belang om de effectieve leertijd zo groot mogelijk te houden.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		●	

Veiligheid

We beoordelen de standaard Veiligheid als Voldoende. De school draagt zorg voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen gedurende de schooldag.

De school heeft het veiligheidsbeleid vastgelegd en monitort de veiligheidsbeleving van de leerlingen regelmatig. De school heeft een veiligheidscoördinator die tevens aanspreekpunt is als het om pesten gaat. De leerlingen, met wie wij gesproken hebben, geven aan dat ze hier mee niet bekend zijn. Ze geven aan zich veilig te voelen en graag naar school te gaan. Dat blijkt ook uit de jaarlijks veiligheidsmonitor en uit de gesprekken met de ouders/verzorgers en de leraren.

3.3. Onderwijsresultaten

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR1 Resultaten			

Resultaten

De standaard Resultaten is voor o.b.s. Brunwerd niet te beoordelen.

We beoordelen de resultaten niet. Het percentage leerlingen dat bij de laatste drie eindtoetsen het streefniveau heeft behaald voor lezen, rekenen en taalverzorging ligt lager dan op grond van de leerlingpopulatie verwacht mag worden. Toch beoordelen we de resultaten niet als onvoldoende, omdat we een 'onzekerheidsmarge' hanteren waarmee we rekening houden met eventuele effecten van de coronacrisis en normeringsverschillen tussen de eindtoetsen in 2019 en 2021 (zie Regeling leerresultaten po 2020). Het percentage leerlingen dat het fundamenteel niveau heeft behaald is wel voldoende.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

Visie, ambities en doelen

We beoordelen de standaard Visie, ambities en doelen als Voldoende. De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, daarvoor ambities en doelen bepaald en stuurt op het behalen daarvan.

De school heeft haar visie vastgelegd in het schoolplan en werkt op basis hiervan aan kwaliteitsverbetering. De ambities van de school zijn herkenbaar in het aanbod, waar kunst en cultuur een stevige plek heeft gekregen in het geïntegreerde aanbod van de zaakvakken. Bij het werken aan kwaliteitsverbetering, naar aanleiding van het afgelopen kwaliteitsonderzoek, zijn doelen bepaald, die zijn beschreven in een verbeterplan. Het afgelopen jaar heeft de school met externe ondersteuning voortvarend gewerkt aan deze kwaliteitsverbetering.

Uitvoering en kwaliteitscultuur

We beoordelen de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur als Voldoende. De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Het team werkt gezamenlijk aan kwaliteitszorg. Daarbij is er gericht aandacht voor het verbeteren van de kwaliteitscultuur en een aantal belangrijke verbeteronderwerpen. Er wordt in vertrouwen en openheid met en van elkaar geleerd om zo onderwijs van voldoende kwaliteit aan alle leerlingen te bieden. Daarbij is er sprake van een leer- en verbetercultuur waarin gezamenlijk keuzes worden gemaakt, scholing wordt gevolgd en een teamcultuur tot stand is gebracht waarin men elkaar professioneel aanspreekt.

Evaluatie, verantwoording en dialoog

We beoordelen de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog als Voldoende.

De resultaten van evaluaties zijn geanalyseerd en vertaald in doelen voor het onderwijskundig beleid. Het werken aan kwaliteitsontwikkeling wordt voldoende geëvalueerd en er vinden indien nodig bijstellingen plaats. De school legt verantwoording af aan het bestuur en aan ouders/verzorgers. De dialoog en het samenwerken met collegascholen in hetzelfde gebouw kan versterkt worden. Dat geven zowel de leerlingen als ouders/verzorgers aan.

Het diepgaander evalueren was een belangrijk verbeterpunt tijdens dit herstelonderzoek. Het evalueren vindt nu plaats op meerdere momenten, met verschillende geleidingen en is diepgaander. Daarmee constateren we dat de school aan de herstelopdracht heeft voldaan.

4 . Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

De school en het bestuur zijn verheugd dat de inspectie de door ons getrokken conclusie voorafgaand aan het herstelonderzoek deelt: OBS Brunwerd heeft weer voldoende kwaliteit. Dit resultaat is bereikt onder het ongunstige gesternte van personele tekorten en een aantal ingrijpende gebeurtenissen in en rondom de school.

Eveneens zijn we het eens over de richting die de inspectie aanreikt voor verdere verbetering. De verdere ontwikkeling van de afstemming van het onderwijs op verschillen tussen leerlingen en het vergroten van tempo van de instructies zullen de komende periode zeker geagendeerd blijven. Het bereiken van de basiskwaliteit zien we dus zeker niet als einddoel.

We gaan verder op de ingeslagen weg en streven naar het versterken en verduurzamen van de kwaliteit op OBS Brunwerd waarbij uiteindelijk ook de leerresultaten robuuster zullen zijn.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

